

Schulbuchanalyse zu Umweltthemen

1) Recherchiert in den Schulbüchern der Gegenstände, die ihr in diesem Schuljahr habt, nach ökologischen Themenfeldern und tragt eure Ergebnisse in das Arbeitsblatt ein. Ein Beispiel ist zu eurer Orientierung vorgegeben.

2) Wertet anschließend das Ergebnis aus und diskutiert es. Mögliche Leitfragen für die Diskussion:

- Sind Schwerpunkte erkennbar? Welche Themen kommen in mehreren Gegenständen vor?
- Welche Themen gehen euch ab?
- In welchen Büchern kommt „Umwelt“ mehr bzw. weniger zur Sprache? Welche Gründe könnte es dafür geben?
- Welche Bedeutung haben Schulbücher für eure Auseinandersetzung mit Umweltthemen?

3) Formuliert eine Stellungnahme zu eurer Analyse. Achtet bei der Formulierung ganz besonders auf eine adäquate, sachliche, objektive Sprache! Schreibt diese Stellungnahme auf ein A-4 Blatt und gestaltet dieses passend.

Gegenstand	Titel des Schulbuches	Umweltthema	Seiten	Thematische Schwerpunkte
z.B. Englisch	Prime Time 6	The Blue Planet	34-45	Plastik, ökologischer Fußabdruck, Tourismus, globale Handelsbeziehungen

Quelle: Diendorfer, G., Ecker, I., Dusek, P., Germ, A., Heiß, G., Hellmuth, T., . . . Wenninger, F. (2013). *Umweltgeschichte. Themendossiers zur Didaktik von Geschichte, Sozialkunde und Politischer Bildung*. (R. Beier, A. Ecker, K. Edel, A. Ennagi, B. Paireder, & H.-M. Suschnig, Hrsg.) Wien: Selbstverlag.