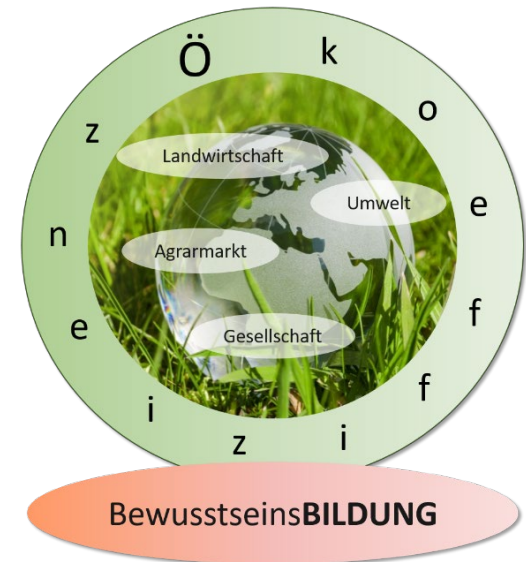


# Die FarmLife Bildungsbox

Ein ganzheitlicher didaktischer Ansatz und seine Bedeutung für das agrarische Bildungswesen

Elisabeth Finotti  
Forschungsgruppe Ökoeffizienz der  
HBLFA Raumberg-Gumpenstein

1. Fachtagung Tier – Technik – Umwelt (TTU)  
Raumberg-Gumpenstein, 14./15. Mai 2024





## Übersicht

- Aktuelle Herausforderungen im landwirtschaftlichen Bildungswesen
- Betriebsmanagement-Tool farmlife.at
- Die 3-teilige FarmLife Bildungsbox – Sinn und Anwendungsmöglichkeiten
- Didaktische Evaluation der FarmLife Bildungsbox
- So kommt FarmLife an die Schulen
- Relevanz der FarmLife Bildungsbox für zeitgemäßen Landwirtschaftsunterricht
- Zusammenfassung und Ausblick





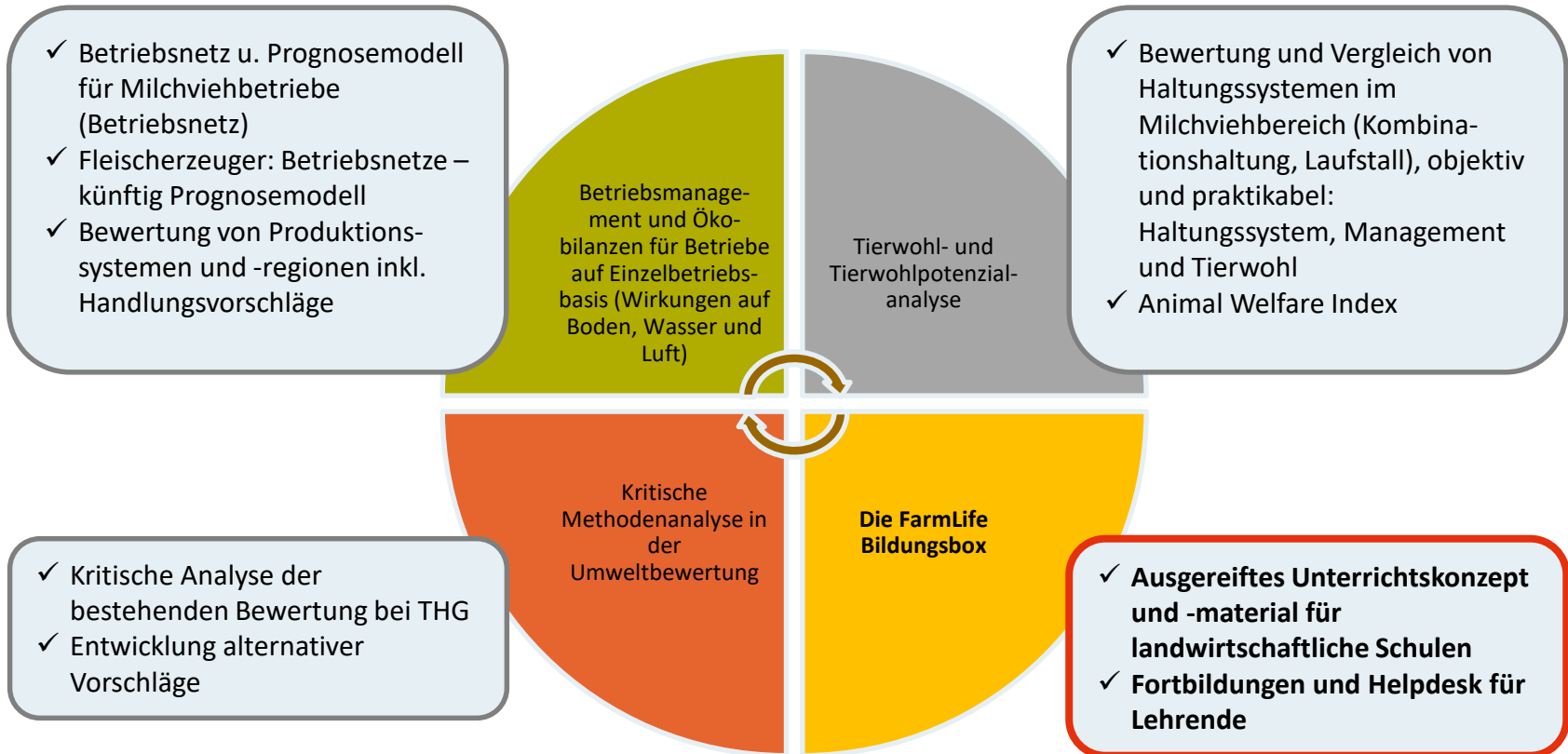
## Aktuelle Herausforderungen im landwirtschaftlichen Schulwesen und in der Erwachsenenbildung

- Sich rasch ändernde **Rahmenbedingungen** in der Landwirtschaft (klimatisch, gesetzlich...)
- Relevanz von **fächerübergreifenden Schwerpunkten** im Unterricht: Ökologie, Klima, Umwelt- und Ressourcenmanagement, Biodiversität, Nachhaltigkeitsbewertung (Verstehen von Zusammenhängen und Wechselwirkungen)
- **Für Lehr- und Beratungskräfte:**
  - Erarbeitung entsprechender Unterlagen
  - Überarbeitung der Lehrpläne
  - Fort- und Weiterbildungen





# Das Betriebsmanagement-Tool farmlife.at: Handlungsfelder und Ziele



*Im Fertigstellungsprozess: Bewertung der Biodiversität*





## Ziele der FarmLife Bildungsbox



- Lernen funktioniert betriebsbezogen und fächerübergreifend → ganzheitliches Verständnis für den Themenkomplex der ökoeffizienten Betriebsführung und der landwirtschaftlich bedingten Umweltwirkungen.
- Emotionale Beteiligung durch Analyse des eigenen Betriebes: neben dem Fachwissen die bewusste Reflexion von Einstellungen und Wertmustern sowie Kommunikationsfähigkeiten im Unterricht unterstützen.
- Eigenständige und kritische Verarbeitung des Gelernten steigert den Lernerfolg → kompetenzorientiert ausgebildete Schülerinnen und Schüler.
- Multiplikatorwirkung in der landwirtschaftlichen Praxis und im beruflichen Umfeld → hohe Übertragbarkeit in den Bereichen Bildung & Beratung



## Das 3-teilige didaktische Konzept: die FarmLife Bildungsbox

1. Online-Tool FarmLife mit direktem praktischen Betriebsbezug, interaktiven systemischen Fragen und Online-Literatur
2. Lehr- u. Lernmaterialien: 12 Unterrichtsmodule
3. Spielerischer Zugang durch themenbezogene unterrichtsauflockernde Aktivitäten



# 1. Die Basis für das didaktische Konzept: farmlife.at

Betriebsmanagement-Werkzeug für die ökologische und ökonomische Analyse landwirtschaftlicher Betriebe auf einzelbetrieblicher Basis

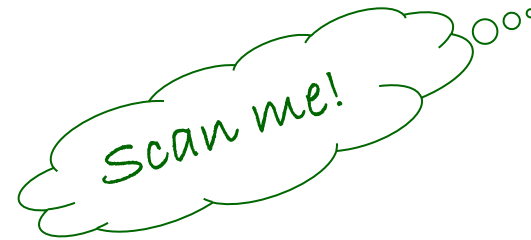




# 1. Das Online-Tool FarmLife für den Unterricht



- Mustermann-Betrieb
- Arbeiten mit Schüler-Account und Betriebsvorlagen
  - Interpretation
  - Online-Fragenkatalog (Lernzielkontrolle)
  - Teacher-Tool
- Arbeiten mit eigenen Betriebsaccounts
  - lfd. Aufzeichnungen, Datenerfassung
  - Analyse und Interpretation
  - vorwissenschaftliche Arbeiten – wichtig: FarmLife Helpdesk der HBLFA!







## 2. Lehr- und Lernmaterial zu FarmLife: zwölf Module für den Unterricht mit farmlife.at

### Einführungsmodule



**Frei verfügbar:** Broschüren und Excerpte, Präsentationen, Merkblätter/Handouts, Arbeitsblätter mit Bezug zum gewählten Betrieb auf farmlife.at, vertiefende Literatur



### FarmLife-Module







## Das Animal Welfare-Tool für den Unterricht

- Unabhängig von der Gesamtbetriebsanalyse möglich
- Anleitung für den Unterricht mit dem FarmLife Welfare-Tool auf [farmlife.at/Informationen](http://farmlife.at/Informationen)
- Z. B.: 2h mit Tablet im Stall (bspw. in Form von Gruppenarbeiten möglich), und es gibt ein Ergebnis, das in der Klasse diskutiert werden kann.

FarmLife-Start / Datenerfassung



**Tierwohl**



Eingabe Tierwohl





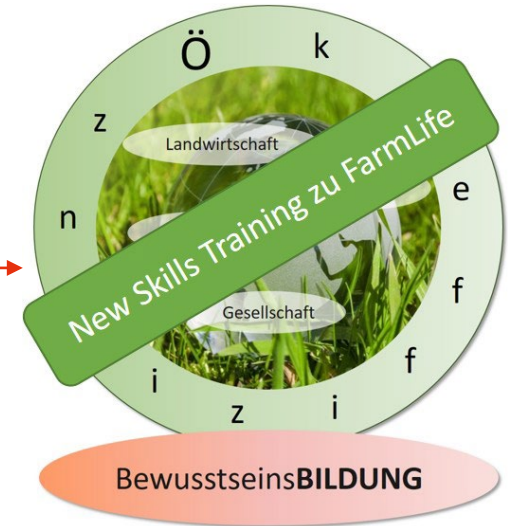




## So bringen wir FarmLife in die Schulen



**FarmLife für Lehrkräfte –  
Train the Trainer:  
FarmLife Basisseminar**



**FarmLife Advanced: 2h-  
Aufbauseminar (online)**



**FarmLife Helpdesk: Support  
bei Implementierung,  
Betriebsbewertung etc.**



**FarmLife Termine: Veranstaltungskalender  
raumberg-gumpenstein.at bzw.  
Fortbildungsplan auf haup.ac.at**

# Herausforderungen und Empfehlungen bei der Integration der FarmLife Bildungsbox in den Unterricht

## Herausforderungen

- Eine gewisse – individuell unterschiedliche – Einarbeitungszeit seitens der Lehrenden ist einzuplanen.
- Das Vorgehen mit eigenen Betrieben bedeutet Zeitaufwand.
- Fächerübergreifende Projekte erfordern die Teamarbeit der Lehrkräfte.

## Empfehlungen






- ☞ Schrittweise Integration ausgewählter Anteile des Gesamtkonzepts erleichtert den Einstieg (nutzen Sie die Möglichkeiten der Schüler-Accounts!).
- ☞ Fortbildungen und Unterstützungsangebot (FarmLife Helpdesk) nutzen!
- ☞ Streben Sie die Zusammenarbeit mehrerer Lehrkräfte an (Synergien!).
- ☞ Passen Sie das Konzept an die schulspezifischen Möglichkeiten und Bedürfnisse an!



# Didaktische Evaluation der dreiteiligen FarmLife Bildungsbox

## Ziele der Evaluation

1. Qualitätskontrolle
2. Legitimation nach außen
3. Erhöhung der Akzeptanz im Bildungswesen

				
Sehr schlecht	Schlecht	Durchschnittlich	Gut	Sehr gut
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Wer profitiert von der Evaluation

- Schülerinnen und Schüler
- Lehrkräfte unterschiedlicher Fachrichtungen  
an lw. Schulen, Erwachsenenbildungseinrichtungen im lw. Bereich
- Studierende (HAUP, BOKU, ...)



# Wie wurde die Evaluation durchgeführt?

(angelehnt an Kuckartz et al. 2008; Dalipi 2015)

## 1. Online-Umfrage:

- erging an Lehrende, die FarmLife bereits kennen
- Zu evaluierende Faktoren: fachliche Aktualität, Indoktrinierung/Diskriminierung/Werbung, Sachrichtigkeit, Aspekte des Fachinhalts, Aspekte der Methodik/Didaktik, formale Gestaltung, Gesamteindruck.

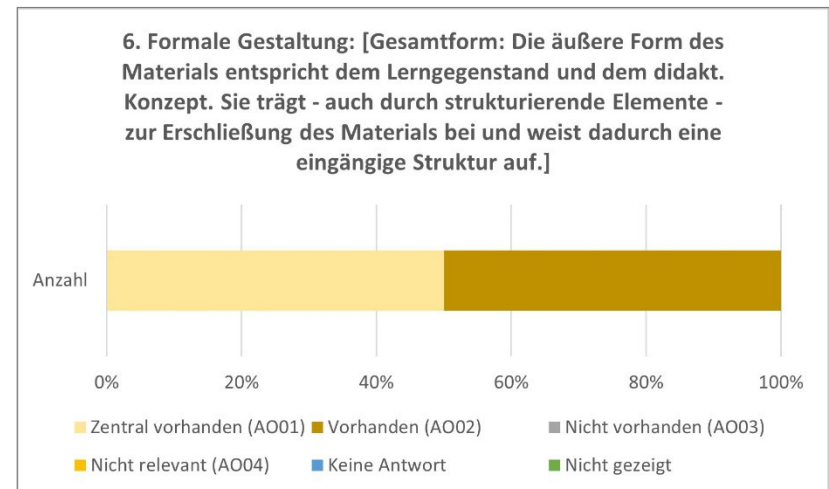
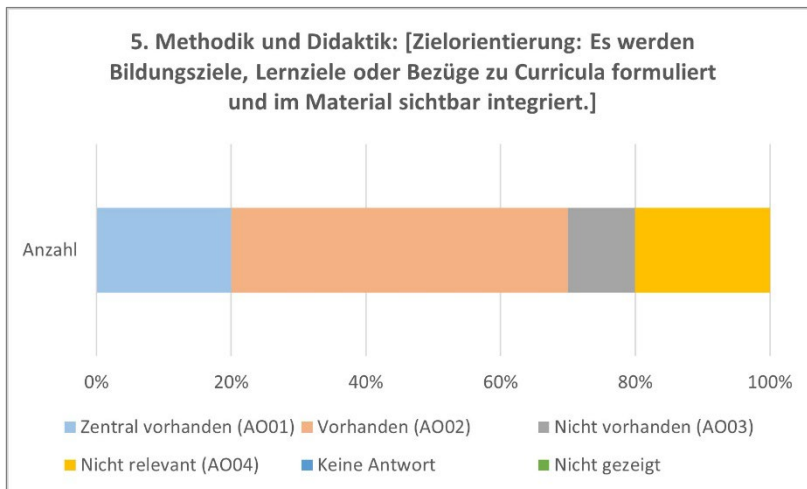
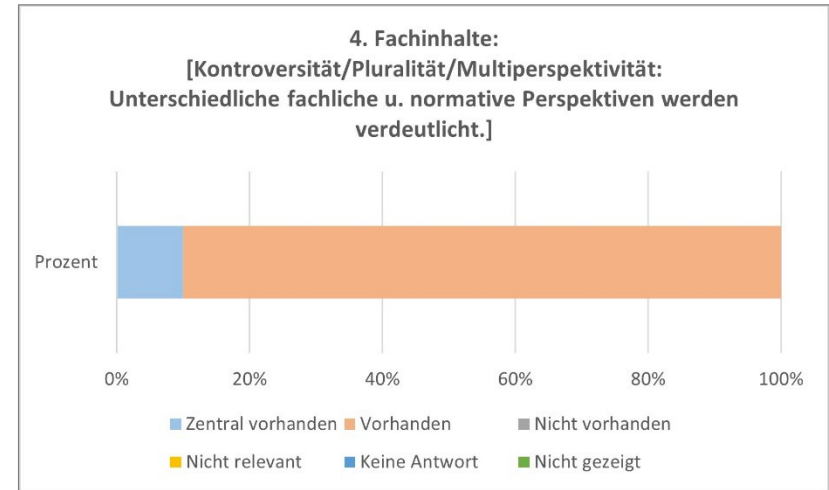
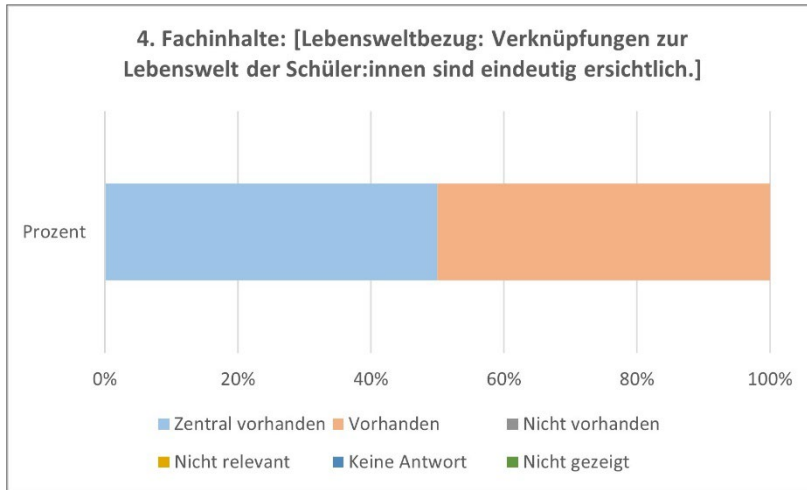
## 2. Qualitative Evaluation: Interviews mit vier FarmLife-erfahrenen Lehrkräften

## 3. Interne Evaluation: neutral zu beurteilende Aspekte – z. B. Sozialformen, Raum, vorhandene Materialtypen, empfohlene Schulstufen.





## Beispiele für Detail-Ergebnisse aus der Online-Umfrage



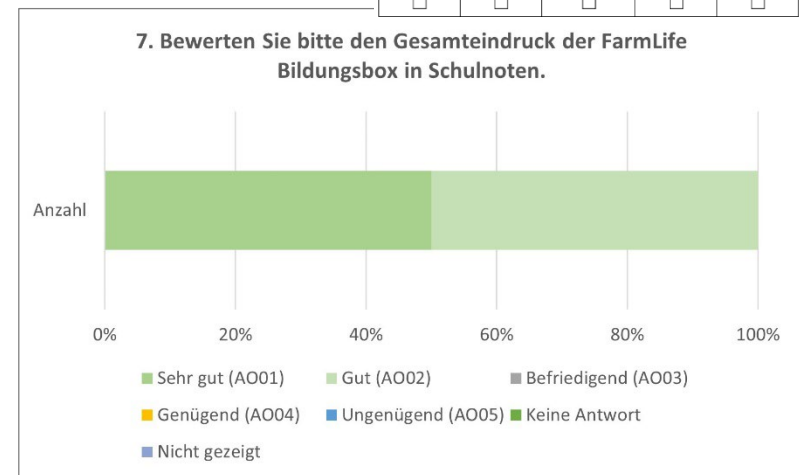


## Ergebnis der didaktischen Evaluation

Die didaktische Evaluation bestätigt die zuvor aufgestellte einfache **Hypothese**:

*„Die FarmLife Bildungsbox verfügt über die wesentlichen Eigenschaften, die kompetenzorientierte Bildungsmaterialien und für den Unterricht gedachte Tools aufweisen müssen und kann darüber hinaus noch fächerübergreifend eingesetzt werden.“*

Alle Details zur Durchführung der Evaluation und zu den Einzelergebnissen sind im Projektabschlussbericht (WT FarmLife Education II) auf [raumberg-gumpenstein.at](http://raumberg-gumpenstein.at) bzw. [dafne.at](http://dafne.at) nachzulesen.





## Relevanz der FL Bildungsbox für zeitgemäße lw. Bildung

### Chancen bei der Integration des FarmLife Bildungskonzepts

- ✓ Die Praxisnähe sowie die systemische Herangehensweise (Wechselbeziehungen zwischen Management und Umweltwirkungen) führen zu ganzheitlichem Verständnis und erhöhen die Lernmotivation.
- ✓ Entwicklung interdisziplinärer Denk- und Handlungskompetenzen → Problemlösungs- und Entscheidungskompetenzen werden gestärkt.
- ✓ Fachlich und zeitlich flexibler Einsatz im Rahmen der Lehrpläne unterschiedlicher Fächer → Lehrkräfte bündeln ihr Wissen.
- ✓ Kommunikation und Umsetzung am heimatlichen Hof und im Beruf



## Wer profitiert von FarmLife im Unterricht?

Praktischer Bezug  
zu Fachbereichen  
und deren  
Verknüpfungen.  
Ziel: Lernen mit  
Betriebsbezug!

Lehrkräfte bündeln ihr  
Wissen.  
Erarbeitung der  
Wechselbeziehungen.  
Vernetzt denken  
lernen.

Kommunikation und  
Umsetzung am  
heimatlichen Hof.







## Zusammenfassung und Ausblick

- 1) Ein evaluiertes, fächerübergreifendes und betriebsbezogenes **Unterrichtskonzept** zum Themenkomplex Klima/Umwelt und Nachhaltigkeitsbewertung in der Landwirtschaft steht den Schulen frei zur Verfügung.
- 2) Das dreiteilige Konzept basiert auf dem **Betriebsmanagement-Tool FarmLife**.
- 3) Vielseitige FarmLife-Themen für vorwissenschaftliche und wissenschaftliche Arbeiten (**Matura, Bachelor, Master, PhD**) stehen zur Verfügung.
- 4) Die fachliche **Weiterentwicklung** von FarmLife beeinflusst die weitere Entwicklung des Bildungskonzepts.
- 5) Das **Fortbildungsangebot** für Lehrkräfte und andere Interessierte bietet die Chance für **Bildung und Beratung**, in die ökologischen Zusammenhänge einzusteigen und diese weiter zu vermitteln.

# Herzlichen Dank für die Aufmerksamkeit!



Elisabeth Finotti

HBLFA Raumberg-Gumpenstein

[elisabeth.finotti@raumberg-gumpenstein.at](mailto:elisabeth.finotti@raumberg-gumpenstein.at)

[www.raumberg-gumpenstein.at](http://www.raumberg-gumpenstein.at); [www.farmlife.at](http://www.farmlife.at)

Quellennachweis: Fotos/Grafiken sind teilweise privat bzw. dem Pool der HBLFA Raumberg-Gumpenstein entnommen oder bei fotolia.com erworben.

## Wichtig auf [www.farmlife.at](http://www.farmlife.at)

- ✓ **[www.farmlife.at](http://www.farmlife.at)**: → **Informationen** → Teilung in „FarmLife für Landwirt:innen“ und „FarmLife für den Unterricht“. Informationsvideos (i) für Landwirt:innen und (ii) für die Verwendung im Unterricht; Zugang zu den Unterrichtsmaterialien u.a.m.
- ✓ **Registrierung**: als lw. Betrieb (mit Betriebsnummer) oder als Schüler:in möglich
- ✓ **Beispielbetrieb**: [max.mustermann@farmlife.at](mailto:max.mustermann@farmlife.at) – Passwort: 123456
- ✓ **Tierwohl**: [tim.tierwohl@farmlife.at](mailto:tim.tierwohl@farmlife.at) – Passwort: 123456
- ✓ **Bildungsmaterial Online-Zugang**: über [www.farmlife.at](http://www.farmlife.at) oder auf [www.haup.ac.at](http://www.haup.ac.at) – Lernplattform – Projekte und Arbeitsgruppen – Ökobilanz-Tool FarmLife (freier Zugang ohne Passwort)
- ✓ **FarmLife Helpdesk**: [farmlife@raumberg-gumpenstein.at](mailto:farmlife@raumberg-gumpenstein.at) oder [elisabeth.finotti@raumberg-gumpenstein.at](mailto:elisabeth.finotti@raumberg-gumpenstein.at)