

# Gemeinsame Nutzung des ländlichen Raumes –

Probleme und Lösungsansätze bei der Errichtung von Reitwegen

3. Österreichische Pferdefachtagung, Aigen im Ennstal 15. Februar 2014

Wolfgang Schürrer ZAP- Zentrale Arbeitsgemeinschaft Österreichischer Pferdezüchter





### Reiten und Fahren sind äußerst beliebt!

#### Freizeit und Sport:

- > ca. 450.000 Personen reiten in Österreich
- ➤ 40.000 Personen in OÖ beschäftigen sich täglich mit dem Pferd
- viele Kinder und Jugendliche!

#### **Tourismus:**

Jeder 10. Urlaubsgast in Ö interessiert sich für Reiten!

Attraktive Angebote erforderlich!





### Pferde bringen Wertschöpfung!

#### Pferdewirtschaft in Österreich

- erzielt 2,1 Mrd. € Produktionswert pro Jahr
- davon 1,27 Mrd. € in Freizeitwirtschaft und ca. 0,83 Mrd. € im Tourismus
- schafft 25.000 Arbeisplätze

85 % der Bevölkerung erkennen hohen Wert von Pferden (vgl. IWI-Studie 2011)

# Schaffung von Reitwegen – eine Herausfordung! am Beispiel Pferdeland Nationalpark Kalkalpen

### Unterschiedliche Nutzungsgruppen wie

- Waldbesitzer
- Jäger
- Landwirte
- Wanderer
- Radfahrer





### Lösungsansätze für die Errichtung von Reit- und Fahrwegen

Nutzungsgruppen rechtzeitig und regelmäßig einbeziehen

- Positive Effekte für alle Beteiligten hervorheben
- Eigentumsrechte respektieren

Gemeinsam im Vorfeld klären (ev. Gestattungsvertrag):

- Haftungsfragen und Versicherung
- Wegeerhaltung, Reinigung und Pflege
- Benützungsgebühr, Kennzeichnung von Pferden Darstellung und Sichtbarmachung:
- Wegekarte mit Wegetypen
- Geeignete Beschilderung





### Planung erfordert Zeit und Geld

Ausreichend Zeit einplanen! Finanzielle Mittel – auch für Prozess - bereitstellen Personelle Fragen klären:

- Ansprechperson vor Ort
- vorhandene Strukturen wie Tourismusverband, Regionalentwicklung, Gemeinden
- Ehrenamtliche
- Zugekaufte Leistungen



## Viel Erfolg beim Planen und Errichten von Reit- und Fahrwegen!

Für weitere Informationen stehe ich gerne zur Verfügung!



Fotos: Erber (2), Sieghartsleitern, ARGE Wanderreiten