

Patchwork-Text mit Fragen

Zur Erklärung: ein Patchwork-Text setzt sich aus mehreren Teilen zusammen; jeder Textteil ist in sich abgeschlossen. Die einzelnen Teile werden am Ende wie ein Fleckerteppich „zusammengenäht“, d.h. auf irgendeine Art zusammengestellt (Pinnwand o.a.).

Gruppenarbeit: Arbeitet in Kleingruppen zusammen!

Jede Gruppe erhält ein Thema aus dem FarmLife-Kurs zur Bearbeitung. Schreibt einen kurzen Text (ca. 300 Wörter), in dem die wichtigsten Punkte des Themas abgehandelt werden. Am Ende überlegt euch zu eurem Text eine (Prüfungs-)Frage, die nach dem Lesen eures Textes und mit etwas Nachdenken von der nächsten Gruppe beantwortet werden kann.

Nach der von der Lehrkraft festgesetzten Zeit gibt jede Gruppe ihren Text inkl. der Frage weiter an eine der anderen Gruppen. D.h. jede Gruppe erhält nun den Textteil von einer der anderen Gruppen, liest gemeinsam den Textteil und schreibt eine Antwort zur Frage dazu. Dann denkt sich auch diese Gruppe eine Frage zu diesem Textteil aus und gibt den gesamten Textteil (nun inkl. einer beantworteten Frage und einer weiteren unbeantworteten) beim nächsten Wechsel weiter an die nächste Gruppe.

Auf diese Weise sollte am Ende möglichst jede Gruppe jeden Textteil einmal erhalten, gelesen und eine Frage dazu beantwortet haben.

Wenn dieser Vorgang abgeschlossen ist, können die Textteile inklusive der jeweils dazu gehörenden beantworteten Fragen wie ein Patchwork-Teppich „zusammengenäht“ werden.

Zur Erklärung für die Lehrkraft:

Ein Patchwork-Text setzt sich aus mehreren Teilen zusammen, wobei sich die einzelnen Textteile auf unterschiedliche Lernziele beziehen. Die Textteile sind in sich abgeschlossen; sie werden am Ende aufeinander abgestimmt und wie ein Fleckerlteppich „zusammengenäht“. Jeder Textteil wird nach Fertigstellung mit einer kleinen Gruppe von Personen, die am Lernprozess teilnehmen, diskutiert. Am Ende des Kurses fügen die Teilnehmenden einen reflexiven Kommentar zu den Textteilen hinzu, wobei diese noch überarbeitet werden können. Patchwork-Texte eignen sich auf Grund dieser Eigenschaften besonders zur abschließenden Beurteilung oder Evaluation einer Arbeit, die am Ende eines längeren Lernprozesses (z. B. eines Kurses) steht.

In diesem Fall werden dabei – bevor der Fleckerlteppich erstellt wird – zu jedem „Fleckerl“ Fragen erstellt und beantwortet, die dem Fleckerl beigefügt werden.

Vorgangsweise:

Die Patchwork-Texte sollten in **3er-, 4er- oder maximal 5er-Gruppen** – je nach Größe der Klasse (4-5 Gruppen wären ideal) und vorhandener Zeit – erarbeitet werden.

WIE die Zusammensetzung der Gruppen erfolgen soll, obliegt der Lehrkraft. Durchzählen, auslösen...?

Wenn aufgrund der Klassengröße nur 3 Gruppen gebildet werden und genügend Zeit ist, könnte das „Patchwork-Spiel“ ev. mit anderen Themen (Fragen) wiederholt werden.

Beispiele / Vorschläge von zu bearbeitenden „Klein-Themen“ für die Gruppen:

- Was ist Nachhaltigkeit, wie wird sie bewertet, welche Beispiele fallen euch dazu ein?
- Die Landwirtschaft liefert genauso wie andere Sparten einen Beitrag zum Treibhauseffekt. Wie ließe sich dieser Beitrag verringern?
- Was ist eine Ökobilanz? Beschreibe in kurzen Worten und gib ein Beispiel! Fragen dazu (von den Schülern gestellte) könnten z. B. sein: Was bedeutet „Hoftorgrenze“? Was versteht man unter „Sachbilanz“?
- Was ist FarmLife und wem nützt es etwas?
- Betriebsklassen in FarmLife: was bedeuten die Einstufungen?
- Ressourcenmanagement: worum geht es dabei und welche Ressourcen sind in der Landwirtschaft betroffen? Von Schülern gestellte Frage dazu könnte sein: Warum ist Boden eine so wichtige Ressource; wofür brauchen wir ihn?
- Woher kommt unser Wasser? Was kann man tun, damit auch die Generationen nach uns Wasser aus dieser Quelle schöpfen können?
- Nährstoffmanagement: Düngemanagement, Fütterungsmanagement, ...
- Ist es möglich mit BIO die Welt zu ernähren? Was spricht dafür und was dagegen?
- Schadstoffmanagement: was gehört zu einem guten Schadstoffmanagement? Was alles fällt in diesen Bereich?
- Wirtschaftserfolg: Was ist und woraus setzt sich der Wirtschaftserfolg in der LW zusammen? Frage z.B.: Unterschied einfache Buchführung zu Kosten-Leistungsrechnung.
- Pippi Langstrumpf sagt: „Ich mach mir die Welt, wie sie mir gefällt.“ Wie würdest *du* das anstellen? Wo würdest du den „Hebel“ zuerst ansetzen?