

Unterrichtsfach: Landtechnik und Bauen, Energietechnik

Fachrelevante Kennzahlen auf farmlife.at:

max.mustermann@farmlife.at

PW: 123456

FarmLife-Bereich: Betriebsergebnisse

Ressourcenmanagement Kennzahlen:

Gebäudeausstattung, umbauter Raum, m³

Alter, umbauter Raum, Jahre

Maschinenausstattung, alle Maschinen, kg

Alter, alle Maschinen, Jahre

Energiebedarf, Kraftstoffbedarf, kg/ha Betriebsfläche

Ressourcenmanagement Umweltwirkungen:

Nicht erneuerbare Energie, fossil und nuklear

Treibhauspotenzial (100 Jahre)

Landverbrauch pro ernährte Person

Abholzung von Wäldern pro ernährte Person

Umweltwirkungen Nährstoffmanagement:

Versauerung, Österreich

Kosten und Leistungen Kennzahlenvergleich:

Direktleistungen, €

Direktkosten, €

Übrige Vorleistungskosten

etc.

Betriebliche Gesamtbewertung:

Gesamtergebnis (Grafiken und Daten)

FarmLife-Bereich: Datenerfassung

Zum Thema Inventar:

Flächen: Feldstücke und Schläge, Ertragslage, Bewirtschaftungseinheiten

Maschinen: Maschinenliste zu den verschiedenen Bearbeitungsschritten, Standardkombinationen...

Gebäude: Gebäudeliste betr. Tierhaltung u. Pflanzenbau: Ställe, Futterlager, Melkanlage, Wirtschaftsgeb./Lagerhallen/Garagen, Bewässerungssyst., Weinanlagen

Tiere und Emissionen: Stallsysteme (inkl. Laufhof), Bodenbeschaffung im Stall, Abluftsysteme, Gülle- bzw. Mistsystem

Zum Thema Feldarbeit:

Düngung, Pflanzenschutz, Beregnung, Transport, Wirtschaftsdünger...

Zum Thema Feldertrag:

Grundfutterernte, Marktfrüchte: Erntegut, Lagerart, Verwertungsziel...

Zum Thema Tierwohl:

neuen Stall anlegen oder auf max.mustermann@farmlife.at (PW: 123456) gehen und die Kennzahlen betr. Haltungssysteme und Management betrachten

Zum Unterrichtsfach passende FarmLife-Unterrichtsmaterialien (Module):

01.06, Einführung in FarmLife

02.01, Datenerfassung in FarmLife

02.02, Ressourcenmanagement

02.06, Gesamtbewertung

02.07, Modulübergreifende Arbeitsanregungen

03.02 bis 03.04, Tierwohl

Spiele und Aktivitäten: FarmLife Tactics; Die 3 Dimensionen der Nachhaltigkeit