

# Pferde für unsere Kinder

## – Österreich

von Nina SAGMEISTER, Projektbeauftragte des OEPS



„Pferde für unsere Kinder – Österreich“ ist ein gemeinnütziger Verein, der in enger Kooperation mit dem deutschen Verein „Pferde für unsere Kinder. e.V.“ steht. Er verfolgt das Ziel, österreichweit Kinder für Pferde und somit auch den Pferdesport zu begeistern. Um dies zu erreichen, wurden verschiedene Projekte und Maßnahmen entworfen. Es sollen keine isolierten Einzelmaßnahmen durchgeführt werden, sondern gemeinschaftlich, interdisziplinär und unter wissenschaftlicher Beteiligung verschiedene Projekte in der Praxis umgesetzt, weiterentwickelt und multipliziert werden, die dann in der Gesamtheit dazu beitragen sollen, das Pferd wieder stärker im Bewusstsein und Leben der Menschen zu verankern. Je eher es gelingt, in frühen Jahren Begeisterung für Pferd

und Reitsport zu entfachen, desto nachhaltiger wird es anhalten. Um dieses Vorhaben zu realisieren werden Spender, Partner oder Unterstützer gesucht. Finanzielle Zuwendung sollte nicht als Spende für Kind und Pferd gesehen werden; es handelt sich um eine Investition in eine Zukunft, in der das Pferd auch weiterhin seinen Platz hat.

### Hintergrund

Pferde können auf unsere Kinder enorme pädagogische Effekte ausüben, denn durch Pferde können sie die Übernahme von Verantwortung, emotionale Stabilität, Respekt vor der Natur, Selbstvertrauen und Geborgenheit (Lipfert, 2013, S. 10ff) ebenso lernen wie Begeisterungsfähigkeit, Zielstre-

bigkeit und Strukturiertheit (Schneider, 2012, S. 51). Obwohl für Kinder Pferde zu den beliebtesten Tieren zählen (Gebhard, 2013, S. 142), haben in unserer oftmals urbanen Gesellschaft immer weniger Kinder die Möglichkeit, Pferde unmittelbar erleben zu dürfen. Der Alltag vieler Kinder wird durch vereinzelte, bewegungsarme Spielerfahrungen im medial gut ausgestatteten Kinderzimmer geprägt, was im Regelfall mit dem Verlust vielfältiger Bewegungs- und Sozialerfahrungen verbunden ist (Dorn, 2015, S. 112). Hier setzt der gemeinnützige Verein „Pferde für unsere Kinder – Österreich“ an, der das Ziel verfolgt, Kinder mit dem Pferd in Berührung zu bringen.

### Zielsetzung

Da die meisten Kinder in ihrem Umfeld keine direkten Berührungspunkte mit Pferden haben, müssen diese geschaffen werden, um das Interesse der Kinder zu wecken. In den kommenden 10 Jahren sollen 1.000 Holzpferde an Kindergärten und Volksschulen verteilt werden, um eine erste Verbindung zu den vierbeinigen Freunden aufzubauen. Unternehmen und Förderer können ein oder mehrere Holzpferde erwerben und stiften. Zusammen mit dem Lernkoffer für Kindergärten haben dann die kleinen EntdeckerInnen die Chance, sich spielerisch dem „Pferd“ zu nähern. Mit Hilfe der nachstehenden Projekte soll versucht werden, den Kindern entsprechende Begegnungen zu ermöglichen, um sie dann auch langfristig für den Pferdesport zu begeistern.

### Projekte

Um die Verbindung zwischen Mensch und Pferd ganzheitlich und nachhaltig zu fördern, wird im ersten Schritt das Ziel verfolgt, Maßnahmen für die Zielgruppe Kinder zu entwickeln. Es sollen möglichst viele Menschen und



Holzpferde und Lernkoffer für Kindergärten, Volksschulen und ähnliche Einrichtungen.





Unternehmen gewonnen werden, Holzpferde und Lernkoffer für Kindergärten, Schulen und ähnlichen Einrichtungen zu spenden. Durch Verbreitung der Holzpferde werden erste Berührungspunkte zwischen Kind und Pferd ermöglicht. Die zusätzliche Bereitstellung von pädagogischen Lernmaterialien (Lernkoffer) soll Kindern spielerisch den Zugang zum Thema Pferd ermöglichen. So entsteht ein Erstkontakt der potentiellen Pferdebefürworter der Zukunft.

In der Altersgruppe der vier- bis sechsjährigen gab es laut Statistik Austria im Jahr 2016/17 knapp 220.000 Kinder, die in rund 11.000 Kindergartengruppen von 36.000 KindergartenpädagogInnen betreut wurden.

In der Altersgruppe der sechs- bis zehnjährigen gab es 335.000 SchülerInnen, die in rund 18.000 Schulklassen von etwas mehr als 28.000 PrimarstufenpädagogInnen unterrichtet wurden. Dies stellt in der Summe ein enormes Potenzial dar, das nicht unbeachtet bleiben darf!

### **Pferdeerlebnistage**

Es sollen Berührungspunkte zwischen Kindern und Pferden geschaffen werden, der Wert des Pferdes für die persönliche Entwicklung verdeutlicht werden und zudem Kooperationen zwischen Kindereinrichtungen und Pferdebetrieben entstehen. Kinder sollen im Rahmen der „Pferdeerlebnistage“ die Möglichkeit bekommen, selbst das Pferd zu erfahren und von und mit ihm zu lernen.

Ermöglichen diese zwei Projekte Kindern

einen positiven Erstkontakt mit Ponys und Pferden, zielen die folgenden Projekte auf die Verbesserung der Infrastruktur mit Ponyreitschulen ab.

### **Bundesweite Leuchttürme**

Pferdebetriebe, die ein spezielles Angebot, großes Engagement und ein besonderes Wissen rund um das Thema Kinder und Pferde vorweisen, sollen als „Musterbetriebe“ für Interessierte und andere Betriebe fungieren. Idealerweise soll in jedem Bundesland

solch ein Vorzeigebetrieb entstehen.

### **Gründerwettbewerb**

Der Gründerwettbewerb für Ponyreitschulen ist im zweiten Umsetzungsschritt geplant und soll deswegen ins Leben gerufen werden, weil österreichweit entsprechende Angebote für Kinder im Alter von vier bis zwölf Jahren fehlen. Hier stehen kindgerechte und qualitätsvolle Ausbildungsarbeit mit Ponys und Kindern im Vordergrund mit dem langfristigen Ziel ein flächendeckendes Unterrichtsangebot in Österreich zu schaffen und sichern.

### **Möglichkeiten der Unterstützung**

Grundsätzlich gibt es verschiedene Möglichkeiten für Ihr Unternehmen, den Verein „Pferde für unsere Kinder – Österreich“ zu unterstützen. Im Folgenden werden beispielhaft einige Unterstützungsmöglichkeiten skizziert – individuelle Anpassungen, Ergänzungen oder neue Ideen können jeder Zeit gerne besprochen und ergänzt werden.

#### **Spende**

Sie oder ihr Unternehmen spenden dem Verein „Pferde für unsere Kinder – Österreich“ einen Geldbetrag – entweder einmalig oder regelmäßig.

#### **Projektbezogene Spende**

Sie oder ihr Unternehmen tätigen eine Spende an den Verein „Pferde für unsere Kinder – Österreich.“ in Höhe von 500 €. Dafür erhält eine Kindereinrichtung Ihrer Wahl ein Holzpferd und Lernkoffer. Ferner kann ein Holzpferd auch im Rahmen einer

durch Sie oder ihr Unternehmen organisierten Veranstaltung in Kooperation mit einer Kindereinrichtung verlost werden oder während einer unternehmensinternen Veranstaltung öffentlichkeitswirksam versteigert werden. Die Spendenhöhe ist abhängig von der Anzahl der gewünschten Holzpferde und Lernkoffer. Zusätzlich kann eine Erstvorstellung des Holzpferdes und Erklärung der Anwendung des Lernkoffers erstanden werden.

#### **Sponsoring**

Sie oder ihr Unternehmen fördern die Arbeit des Vereins „Pferde für unsere Kinder – Österreich“ durch eine Sponsoringmaßnahme. Im Gegenzug erhalten Sie oder Ihr Unternehmen in Abhängigkeit des Sponsoringbudgets unterschiedliche Werbeleistungen.

#### **Partnerschaft**

Sollten Sie einen eigenen Pferdebetrieb haben, können Sie mit Ihrem Unternehmen Partner von „Pferde für unsere Kinder – Österreich“ werden. Sind Sie in einem Kindergarten tätig und würden Pferde in die pädagogische Arbeit integrieren, haben Sie ebenfalls die Möglichkeit einer Partnerschaft. Auch bei der Organisation von bspw. Schnuppertagen für Kindereinrichtungen auf einem Pferdebetrieb, bei denen die Kinder die Pferde unmittelbar erleben können, kann Ihr Unternehmen mitwirken. ■

#### **Literatur**

Dorn, C. (2015). Mediale Sozialisation und eEducation: Neue Medien - Neue Menschen - Neue Didaktik: Eine Konzeptentwicklung auf Basis der Analyse menschlicher Bewusstseins- und Handlungsstrukturen vor dem Hintergrund einer immer komplexer und authentischer werdenden Medialität, BoB.

Lipfert, K. (Hrsg. FN) (2013). Pferde und Ponys im Kindergarten. Entwicklungsförderung durch den pädagogisch akzentuierten Einbezug von Pferden und Ponys im Kindergarten, Deutsche Reiterliche Vereinigung, [https://www.pferd-aktuell.de/files/2/67/601/Studie\\_Pferde\\_und\\_Ponys\\_im\\_Kindergarten.pdf](https://www.pferd-aktuell.de/files/2/67/601/Studie_Pferde_und_Ponys_im_Kindergarten.pdf).

Gebhard, U. (2013). Kind und Natur: Die Bedeutung der Natur für die psychische Entwicklung, Berlin, Springer Verlag.

Schneider, J. (2012). „Was macht das Pferd mit uns?“ - Implizite Studie zu Persönlichkeitsunterschieden zwischen Reitern und Nicht-Reitern für die Deutsche Reiterliche Vereinigung, [https://www.pferde-fuer-unsere-kinder.de/wp-content/uploads/2015/06/FN-Studie\\_Wert\\_Pferd.pdf](https://www.pferde-fuer-unsere-kinder.de/wp-content/uploads/2015/06/FN-Studie_Wert_Pferd.pdf).

Statistik Austria (2017). Kindertagesheimstatistik. [https://www.statistik.at/web\\_de/statistiken/menschen\\_und\\_gesellschaft/bildung\\_und\\_kultur/formales\\_bildungswesen/indertagesheime\\_kinderbetreuung/index.htm](https://www.statistik.at/web_de/statistiken/menschen_und_gesellschaft/bildung_und_kultur/formales_bildungswesen/indertagesheime_kinderbetreuung/index.htm).

Statistik Austria (2017) Schulstatistik [https://www.statistik.at/web\\_de/statistiken/menschen\\_und\\_gesellschaft/bildung\\_und\\_kultur/formales\\_bildungswesen/schulen\\_schulbesuch/index.html](https://www.statistik.at/web_de/statistiken/menschen_und_gesellschaft/bildung_und_kultur/formales_bildungswesen/schulen_schulbesuch/index.html).

Statistik Austria (2017) LehrerInnenstatistik [https://www.statistik.at/web\\_de/statistiken/menschen\\_und\\_gesellschaft/bildung\\_und\\_kultur/formales\\_bildungswesen/lehrpersonen/index.html](https://www.statistik.at/web_de/statistiken/menschen_und_gesellschaft/bildung_und_kultur/formales_bildungswesen/lehrpersonen/index.html).