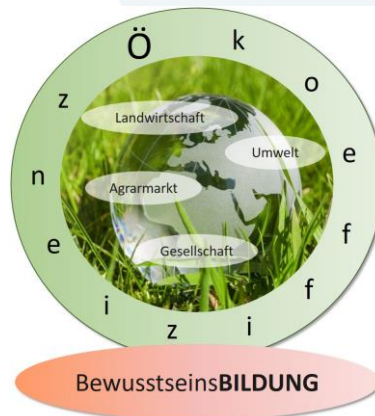


## Rollen in der landwirtschaftlichen Produktion

Werte, Argumentation und Taktik



Elisabeth Finotti  
Forschungsgruppe Ökoeffizienz der HBLFA Raumberg-Gumpenstein  
Science Day, 9. Jänner 2025

## Rollenbewusstsein

Aus dem eigenen sozialen Umfeld in der Kindheit und Entwicklungsphase entstehen in uns bestimmte Rollenmuster, Einstellungen, Werte – aber auch Vorurteile und Stereotype.

- **Rollen:** vom Umfeld und der Situation beeinflusst, aber auch individuell: Gender, Beruf, Familienmitglied, Vereinsmitglied, usw.
- **Einstellungen:** eindimensionaler Bewertungscharakter (gut-böse; fleißig-faul, usw.); Persönliche Erfahrung beeinflusst die weitere Verhaltensweise in ähnlichen Fällen. Affektive Haltung gegenüber Bezugsobjekt. Z.B.: „Ich mag keine Ausländer.“ (aufgrund einer schlechten Erfahrung)
- **Werte:** tief verwurzelte Überzeugungen, Ideale, Bedürfnisse und Einstellungen; Grundlage von Gesellschaften. Tragen zu Charakter, Identität und Kultur bei. Orientierung: Was möchten wir für uns und was möchten wir für andere, was ist zu tun und wie sollten wir uns verhalten?
- **Stereotype:** von Kulturgemeinschaft vorgeprägte und vom Einzelnen übernommene Konzepte, wie der Mensch die Welt wahrnimmt. Beruhen nicht auf indiv. Erfahrung. Übergeneralisierung

## Was ist euch wichtig und welche Werte stecken dahinter?

- Wonach sucht ihr einen Freund/eine Freundin aus?
- Wonach sucht ihr einen Verein oder eine andere Gemeinschaft aus, der ihr angehören wollt?
- Was soll die Region bieten, in der ihr leben wollt?
- Was war für euch entscheidend bei der Wahl der Schule?
- Was soll euch ein späterer Beruf bieten, was ist da entscheidend für euch?
- Wonach sucht ihr eure Hobbies aus? Weil es Entspannung bietet, weil es ein Freund macht, oder, oder...?

Rollen in der lw. Produktion

3

## Vier Rollen als Basis für die LW



Rollen in der lw. Produktion

4

HBLFA  
Raumberg-Gumpenstein  
Landwirtschaft

FarmLife  
Für eine ökoeffiziente Landwirtschaft

Eine Einrichtung des Bundesministeriums für  
Land- und Forstwirtschaft, Regionen und  
Wasserwirtschaft

### Gleichgewicht herstellen: die Dimensionen der Nachhaltigkeit

Ökonomie

Ökologie

Soziales

Management

Rollen in der lw. Produktion

5

HBLFA  
Raumberg-Gumpenstein  
Landwirtschaft

FarmLife  
Für eine ökoeffiziente Landwirtschaft

Eine Einrichtung des Bundesministeriums für  
Land- und Forstwirtschaft, Regionen und  
Wasserwirtschaft


### Was ist „ökoeffiziente Landwirtschaft“

Ökoeffizienz in der Landwirtschaft verpflichtet sich zum standortgemäßen, leistungsorientierten und nachhaltigen Einsatz von Betriebsmitteln mit dem Ziel, Verluste zu reduzieren.

Rollen in der lw. Produktion


6

HBLFA  
Raumberg-Gumpenstein  
Landwirtschaft





Eine Einrichtung des Bundesministeriums für  
Land- und Forstwirtschaft, Regionen und  
Wasserwirtschaft

**www.farmlife.at – ein Betriebsmanagement-Tool  
für Landwirt:innen**




Informationen






Neues Konto






Teilung



Rollen in der lw. Produktion

7

HBLFA  
Raumberg-Gumpenstein  
Landwirtschaft



Eine Einrichtung des Bundesministeriums für  
Land- und Forstwirtschaft, Regionen und  
Wasserwirtschaft

**FarmLife – das Betriebsmanagement-Tool für Landwirt:innen**

Die Forschungsgruppe Ökoeffizienz an der HBLFA Raumberg-Gumpenstein **bilanziert mit Hilfe** des Management-Werkzeugs „FarmLife“ die **Umweltwirkungen** von landwirtschaftlichen Betrieben auf Boden, Wasser und Luft. Damit können unterschiedliche **Betriebsstrategien** in Hinblick auf ihre **Umweltverträglichkeit und Wirtschaftlichkeit** verglichen werden. Kompetenzen im Bereich der Ökobilanzierung werden immer häufiger in allen Industriezweigen nachgefragt, um betriebliche Entscheidungen begründen zu können.



Rollen in der lw. Produktion

8

HBLFA  
Raumberg-Gumpenstein  
Landwirtschaft



Eine Einrichtung des Bundesministeriums für  
Land- und Forstwirtschaft, Regionen und  
Wasserwirtschaft

## Das bietet FarmLife für Landwirt:innen

- Landwirt:innen erarbeiten betriebswirtschaftliche und ökologische **Wechselwirkungen**
- Synthese aller betrieblichen Teilbereiche; Festlegung von **Kernkompetenzen** des Betriebes
- Darstellung von **Stärken und Schwächen** des Betriebes → zukunftsfähige **Strategien**
- Zielformulierung für die Betriebsentwicklung: **Umsetzung** der Erkenntnisse in der lw. Praxis
- Ökoeffizientes Management ermöglicht **umwelt- und klimaschonende Betriebsführung**



Bedeutende Teilbereiche der Landwirtschaft sollten lückenlos ineinander greifen. Dies gelingt unter Leistungsdruck immer schlechter.

Rollen in der lw. Produktion 9

HBLFA  
Raumberg-Gumpenstein  
Landwirtschaft



Eine Einrichtung des Bundesministeriums für  
Land- und Forstwirtschaft, Regionen und  
Wasserwirtschaft

## Wirkungen von FarmLife



**Außenwirkung:**  
Transparenz der Umweltwirkungen → Kommunikation und Bewusstseinsbildung in der Gesellschaft für nachhaltige, standortgemäße, klimafreundliche LW → höhere Wertschätzung für lw. Produkte.




**Innenwirkung:**  
Bewertung aller Managementbereiche → fördert Strategiebilder. Bäuerliche Kompetenz im Betriebsmanagement und in der Kommunikation erhöhen. Konzept der Ökoeffizienz verankern.



**Bildungswirkung:**  
Landwirtschaftliche Schulen können mit FarmLife einzelne Fachbereiche verbinden und den praktischen Bezug herstellen. **Ziel:** interdisziplinäres Lernen mit Betriebsbezug.

10

HBLFA  
Raumberg-Gumpenstein  
Landwirtschaft




Eine Einrichtung des Bundesministeriums für  
Land- und Forstwirtschaft, Regionen und  
Wasserwirtschaft

## FarmLife im Unterricht

- ✓ **Fächerübergreifende Themen** zu Umwelt, Nachhaltigkeit und Ökobilanzierung: [raumberg-gumpenstein.at/farmlife](http://raumberg-gumpenstein.at/farmlife)
- ✓ **Einführung** in die Anwendung des Online-Tools [farmlife.at](http://farmlife.at) (Datenerfassung, Ergebnisbereiche, Bewertung): [raumberg-gumpenstein.at/farmlife](http://raumberg-gumpenstein.at/farmlife)
- ✓ **Eingabe** eigener Betriebsdaten mit Unterstützung durch die HBLFA
- ✓ **Darstellung und Analyse** klima- und umweltrelevanter Wechselwirkungen unterschiedlichen Handelns am Betrieb
- ✓ **Diplomarbeit** mit [farmlife.at](http://farmlife.at)


**Wirkungsrichtungen:**



Rollen in der lw. Produktion

11

HBLFA  
Raumberg-Gumpenstein  
Landwirtschaft



Eine Einrichtung des Bundesministeriums für  
Land- und Forstwirtschaft, Regionen und  
Wasserwirtschaft

Struktur der FarmLife Lernplattform auf [raumberg-gumpenstein.at/farmlife](http://raumberg-gumpenstein.at/farmlife) (Finotti, E.)

**FarmLife Lernplattform mit allgemeiner Einführung**

FarmLife Video	FarmLife Lehrinhalte	Lehrmaterial zum FarmLife Tierwohl-Tool	Arbeitsanregungen und Spiele für den Unterricht	FarmLife Science	FarmLife für den Unterricht – was passt für mein Unterrichtsfach?	
0101 Umweltgeschichte	0201 Datenanhebung und -eigabe auf FarmLife	0301 Grundlagen für Lehrkräfte	Anleitungen und Vorlagen zu den Arbeitsanregungen und Spielen: pdf-Files (Liste)	Wissenschaftliche Grundlagen zu FarmLife und zum Thema Ökoeffizienz: Pdf-Files (Liste)	Verbindung FarmLife zu Unterrichtsfächern:	
0102 Nachhaltigkeitsbewertung	0202 Ressourcenmanagement und Bewertungsmethoden auf FarmLife	0302 Lehrmaterial Tierwohl			Zu HBLA Landwirtschaft	
0103 Nachhaltigkeit und Landwirtschaft	0203 Nährstoffmanagement	0303 Lehrmaterial Tierwohl für Schüler:innen			Biologie und Umweltskunde, Ökologie	Zu HBLA Umwelt u. Ressourcenm.
0104 Nachhaltigkeit und Gesellschaft	0204 Schadstoffmanagement	0304 Arbeitsblätter, Bilder, Videos			Betriebbewirtschaftung und Agrarmarketing	zu LFS
0105 Einführung in die Ökobilanzierung	0205 Kosten und Leistungen	0305 Begleitende Literatur			Landtechnik und Bauen	Zum Aufbaulehrgang
0106 Einführung in FarmLife	0206 Betriebliche Gesamtbewertung in FarmLife	0306 Vorwort zum Tierwohl Bildungsmaterial			Nutztierrhaltung	
	0207 Modulübergreifende Arbeitsanregungen für den Unterricht		Pflanzenbau, Pflanzenschutz			
			Umwelt- und Ressourcenmanagement			
			Wasserwirtschaft und Klimaschutz			

Rollen in der lw. Produktion

12



HBLFA  
Raumberg-Gumpenstein  
Landwirtschaft

FarmLife  
Für eine ökoeffiziente Landwirtschaft

Eine Einrichtung des Bundesministeriums für  
Land- und Forstwirtschaft, Regionen und  
Wasserwirtschaft

## Danke für eure Aufmerksamkeit!



© E. Finotti

Mag.<sup>a</sup> Elisabeth Finotti  
Forschungsgruppe Ökoeffizienz der HBLFA  
[elisabeth.finotti@raumberg-gumpenstein.at](mailto:elisabeth.finotti@raumberg-gumpenstein.at)

HBLFA  
Raumberg-Gumpenstein  
Landwirtschaft

FarmLife  
Für eine ökoeffiziente Landwirtschaft

Eine Einrichtung des Bundesministeriums für  
Land- und Forstwirtschaft, Regionen und  
Wasserwirtschaft

## Überblick mögliches FarmLife-Projekt für Schüler:innen

Mit Erfassung eigener Betriebsdaten auf [www.farmlife.at](http://www.farmlife.at)

1. Jahr:	2. Jahr:	3. Jahr:
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Im Herbst: FarmLife-Infoveranstaltung mit SuS und Eltern (mit lw. Betrieben)</li><li>2. Einleitende Themen und FarmLife-Module (Ökobilanz, allgemeine FarmLife-Einführung, Datenerfassung) im Unterricht</li><li>3. Ab Jänner Beleg- und Datensammlung (Traktorbuch) für 1 Erfassungsjahr</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Herbst: weitere FarmLife-Module im Unterricht bis inkl. Betriebsbewertung</li><li>2. Ab Jänner/Februar: Betriebsbewertungen mit Hilfe der Forschungsgruppe Ökoeffizienz der HBLFA</li><li>3. Ev. Betriebsrückmeldung für die Eltern via Zoom</li><li>4. Mögliche Themenwahl für eine Diplomarbeit mit <a href="http://farmlife.at">farmlife.at</a></li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Erarbeiten und Fertigstellen der Diplomarbeit mit FarmLife</li><li>2. Matura + Präsentation der Abschlussarbeit</li><li>3. Umsetzung neuer mit FarmLife erarbeiteter Strategien am eigenen Hof</li><li>4. Ev. mediale Nutzung der Ergebnisse</li></ol>

Rollen in der lw. Produktion



HBLFA Raumberg-Gumpenstein Landwirtschaft

FarmLife  
Für eine ökoeffiziente Landwirtschaft

Eine Einrichtung des Bundesministeriums für Land- und Forstwirtschaft, Regionen und Wasserwirtschaft

## 12 Unterrichtsmodule zu farmlife.at

**Umsetzung im Unterricht:**

- ✓ in Form von Projekttagen oder
- ✓ integriert in den Regelunterricht mehrerer Fächer

- Lernunterlagen/Broschüren
- Präsentationen/Folien
- Merkblätter
- Arbeitsblätter mit Bezug zu den Daten des gewählten anonymen Musterbetriebs auf farmlife.at
- Vertiefende Literatur

Rollen in der lw. Produktion

HBLFA Raumberg-Gumpenstein Landwirtschaft

FarmLife  
Für eine ökoeffiziente Landwirtschaft

Eine Einrichtung des Bundesministeriums für Land- und Forstwirtschaft, Regionen und Wasserwirtschaft

## 36 „FarmLife-aktive“ Schulen in Österreich und Südtirol (Stand: Nov. 2024) (FarmLife-Seminar absolviert u./od. Bildungsbox erhalten)

- Kärnten: LFS Althofen, LFS St. Andrä, LFS Goldbrunnhof, BZ Ehrental, LFS Stiegerhof, HBLA Pitzelstätten
- Niederösterreich: LFS Gießhübl/Amstetten, LFS Hollabrunn, LFS Mistelbach, LFS Edelhofer/Zwettl, LFS Hohenlehen, HBLA Sitzenberg, HBLA Francisco Josephinum, LFS Warth
- Oberösterreich: HBLA St. Florian, HBLA Eimberg, LFS Schlierbach
- Salzburg: HBLA Ursprung, LFS Bruck/Gl., LFS Kleßheim, LFS Tamsweg, LFS Winklhof
- Steiermark: HBLFA Raumberg-Gumpenstein, FSLE Maria Lankowitz, LFS Grottenhof, LFS Kirchberg/Walde, LFS Grabnerhof, LFS Hafendorf, FSLE St. Lorenzen/Mürztal
- Tirol/Osttirol/Südtirol: HBLA Kernaten, LLA Lienz, LLA Rotholz, LLA Imst, LLA St. Johann/T; FS Salern/S-Tirol

Quelle (Österreichgrafik): mapswire, freie Nutzung

Rollen in der lw. Produktion